



## **Memoria Amencer-Aspace**

**Año 2014**



Centro Atención Integral AMENCER-ASPACE (Pontevedra - Lourizán)



Centro de Día Amencer-Aspace –Campolongo-Pontevedra



Centro Atención Integral PRINCESA LETIZIA ( Villagarcía)

---

## **Índice**

<b>-Que es la Parálisis Cerebral</b>	<b>3</b>
<b>- Datos estadísticos</b>	<b>6</b>
<b>- Quienes Somos</b>	<b>7</b>
<b>-Centros</b>	<b>9</b>
<b>-Servicios</b>	<b>27</b>

---

# Que es la Parálisis Cerebral.

**Definición:** La Parálisis Cerebral es un desorden permanente y non inmutable de la postura y del movimiento, debido a una lesión en el cerebro antes de completarse su crecimiento y desarrollo".

Esta **lesión** en el cerebro es **de caracter no progresivo**, esto es, ni aumenta ni disminuye ( no es degenerativa) aunque las consecuencias pueden evolucionar, mejorando o empeorando.

De la definición se deducen los siguientes aspectos fundamentales que delimitan el término y que hasta ahora, definieron la Parálisis Cerebral:

- Los trastornos son debidos a unha lesión cerebral originada durante el tiempo en que se está organizando y madurando el Sistema Nervioso Central, por lo tanto, interfiere en el normal desarrollo del niño/a.

- Aunque la lesión neurológica no es evolutiva, el desorden es permanente y **sus manifestaciones varían a lo largo de la vida de la persona afectada.**

La complejidad de la parálisis cerebral y de sus efectos varía de una persona a otra, por eso es bastante difícil establecer una **clasificación.**

## Parálisis cerebral **espástica**

Espasticidad significa rigidez; las personas que tienen esta clase de Parálisis Cerebral se encuentran muchas **dificultades para controlar algunos o todos sus músculos**, que tienden a estirarse y debilitarse, y que a menudo son los que sostienen sus brazos, sus piernas o su cabeza.

---

## Parálisis Cerebral **Atetoide**

Las Personas que tienen este tipo de Parálisis Cerebral **tienen unos músculos que cambian rápidamente de flojos a tensos**. Sus brazos y sus piernas **se mueven de un modo descontrolado**, y puede ser difícil entenderlos debido a que tienen dificultad para controlar su lengua, la respiración y las cuerdas vocales.

## Parálisis Cerebral **Atáxica**

La Parálisis Cerebral atáxica hace que las personas que la padecen tengan **dificultades para controlar el equilibrio**, y si aprenden a caminar lo harán de un modo bastante inestable. También son propensos a tener movimientos en las manos y un modo de hablar tembloroso.

## **Efectos de la Parálisis Cerebral:**

Las personas que tienen Parálisis Cerebral no pueden controlar algunos o todos sus movimientos.

Unos pueden estar muy afectados en todo su cuerpo, otros pueden tener dificultades para hablar, caminar o para usar sus manos. Otros serán incapaces de sentarse sin apoyo y necesitarán ayuda para la mayoría de las tareas diarias.

Una persona con Parálisis Cerebral puede tener algún o la mayoría de los siguientes síntomas:

- Movimientos lentos, torpes o vacilantes.
- Rigidez.
- Debilidad.
- Espasmos musculares.
- Flojedad
- Movimientos involuntarios.

---

El inicio de un movimiento a menudo desemboca en otro movimiento involuntario, por lo que algunos niños/as desarrollan patrones de movimiento (formas de moverse) diferentes a los que pueden producir otras alteraciones.

Algunos presentan a mayores, **trastornos asociados:**

- Retraso mental: Dos tercios del total de los afectados por esta patología.
  - Problemas de aprendizaje.
  - Anormalidades oftalmológicas
  - Déficit auditivo
  - Trastornos de comunicación
  - Ataques epilépticos/convulsivos: una tercera parte del total , se observan con más frecuencia en niños con Hemiplegía espástica.
    - Deficiencia o retraso del desarrollo.
    - Retraso de los procesos madurativos.
    - Retraso en el desarrollo Psicomotor.
    - Problemas de alimentación
    - Reflujo gastroesofágico
    - Problemas emocionales y de comportamiento (en especial, déficit de atención con hiperactividad, depresión)

Esta discapacidad es permanente , lo cual implica que **esta lesión neurológica es irreversible y persiste a lo largo de toda la vida.**

---

# Datos Estadísticos:

La parálisis cerebral afecta a un 2,5 x 1000 de los nacidos, sin embargo la **prevalencia** está incrementándose en los últimos años y se habla de un **3,5 x 1000 nacidos**.

**1 DE CADA 500 personas tienen parálisis cerebral.**

**En el Mundo hay 17 millones de personas que la padecen.**

El 94% de las personas con parálisis cerebral adquirieron su discapacidad en el seno materno o durante el parto. Al 6% restante le sobrevino durante sus primeros años.

La mitad de las personas con parálisis cerebral tiene asociada una discapacidad intelectual. El 33% necesita asistencia en sus desplazamientos y el 25% requiere sistemas alternativos de comunicación.

**Es la causa más frecuente de discapacidad motora en la primera infancia.**

**Los partos múltiples y la prematuridad extrema son determinantes en la parálisis cerebral.** El neurólogo Rogelio Simón señala que la incidencia en estos niños es 50 veces superior a la del nacido a término, en el caso de gemelos, existe un riesgo cuatro veces mayor.

Uno de cada 10 niños nacidos en España es prematuro, del 65% de los niños que nacen entre la semana 27 y 28, y sobreviven, un 7% sufre parálisis Cerebral.

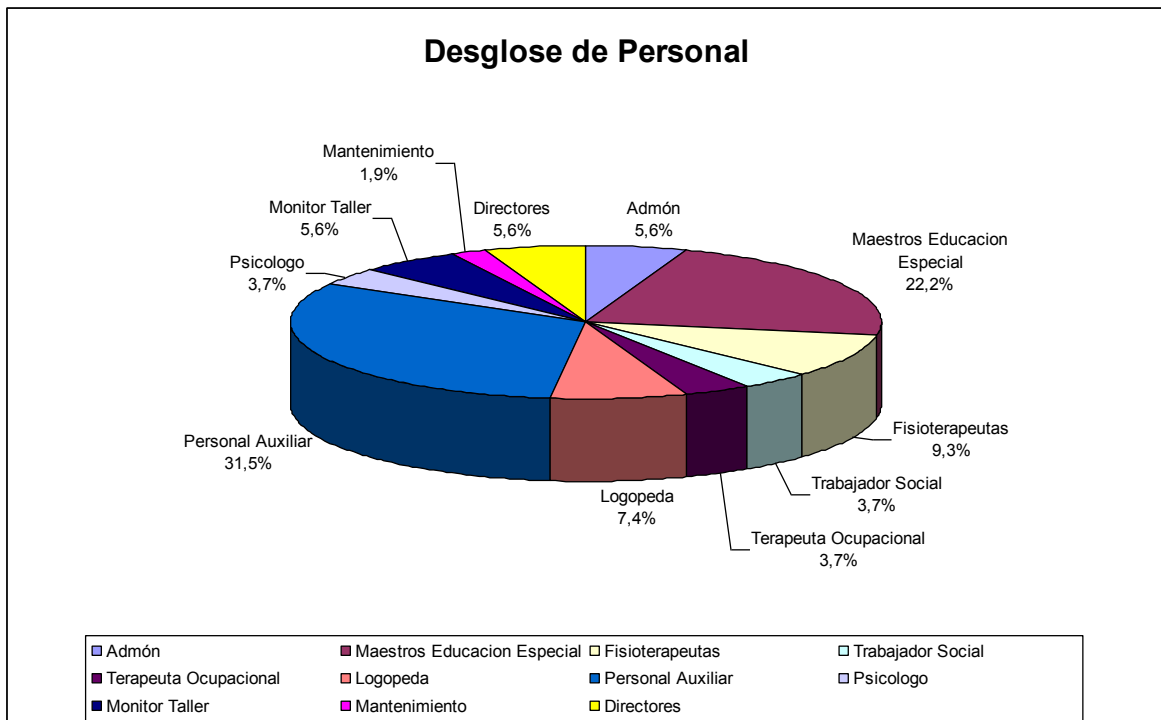
---

## Quienes somos:

- Somos una **Asociación de ámbito provincial sin ánimo de lucro**, declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior por Orden del 22 de Abril de 1997.
- **Fundada en 1991 por familias** de personas afectadas por parálisis cerebral y/o patologías afines.
- Actualmente **dispone de Centros y Servicios de Atención Especializada desde los 0 años a los 65.**
- Las fuentes de financiación de Amencer provienen en su mayor parte de los conciertos, contratos con la administración y convenios suscritos con la Administración Pública, por otra parte de la colaboración de Entidades Privadas: Fundaciones, Obras Sociales, Empresas y por último de particulares: colaboración de familiares, Amigos, y de los propios Socios Numerarios y Protectores.
- **Cuenta en su Base Social con un total de socios de DOSCIENTOS CATORCE, además de varios Patrocinadores fijos anuales.**
- Nuestra **Misión es la de responder a las necesidades específicas de las personas con parálisis Cerebral y patologías afines, mediante una atención integral llevada a cabo por un equipo interdisciplinar a través de servicios especializados y con criterios de calidad.**
- Contamos con un **plan estratégico**, con la **implantación de un sistema de calidad** y nos sometemos anualmente a una **auditoria económica externa**, todo ello con el fin de dar cumplimiento a los principios de:
  - Transparencia y Claridad
  - Comunicación e Imagen fiel a la Información
  - Control en la utilización de los Fondos



La Asociación AMENCER-ASPACE cuenta en la actualidad con un **Equipo Multidisciplinar formado por casi 50 profesionales** que presta atención en sus tres Centros y a través del Programa de Atención especializada (P.A.D.)



---

# Centros

AMENCER ASPACE **dispone de 3 centros** ubicados en:

- Centro de atención integral "AMENCER – ASPACE" sito en Pontemuiños- Lourizán ( **Pontevedra**)
- Centro de atención integral "PRINCESA LETIZIA" sito en **Vilagarcía de Arousa**
- Centro de día Amencer-Aspace sito en Campolongo (Pontevedra)

## Centro de atención integral "AMENCER – ASPACE LOURIZÁN"

Este Centro aglutina dos tipologías de centro, por una parte se ubica en esta instalación un **Centro de educación especial** que atiende niños/as de 3 a 21 años, y un **Centro de día**, autorizado para un total de 17 plazas destinadas a mayores de 16 años.

### ***Centro de educación especial Pontevedra***

**Cubre las necesidades educativas y de rehabilitación integral de niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 21 años.**

Se prestan en el mismo los siguientes servicios:

- Atención educativa especializada.
- Servicios de cuidados básicos desarrollados por cuidadores especializados y auxiliares de enfermería.
- Servicios de rehabilitación: Fisioterapia, Logopedia, Terapia ocupacional.
- Servicios de apoyo psicosocial.

- 
- Terapias alternativas: Estimulación Basal, estimulación multisensorial en Salas Snoezelem y Terapia asistida con animales.

## **Resumen de Datos Centro educativo de Pontevedra Curso**

**2013/2014:**

### 1. - RATIOS

Nº ALUMN@S: 40

Nº PROFESIONALES: 22

- 9 DOCENTES
- 3 AUXILIARES TÉCNICOS EDUCATIVOS
- 4 CUIDADORES
- 3 FISIOTERAPEUTAS
- 2 LOGOPEDAS
- 1 TO

DISTRIBUCIÓN ALUMN@S/AULAS/SALAS:

AULA 1: 6 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 3 Y LOS 8 AÑOS

AULA 2: 6 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 3 Y LOS 12 AÑOS

AULA 3: 5 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 3 Y LOS 8 AÑOS

AULA 4: 5 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 12 Y LOS 19 AÑOS

AULA 5: 6 ALUMS@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 10 Y LOS 13 AÑOS

AULA 6: 6 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS EN LOS 15 Y LOS 20 AÑOS

---

AULA 7: 6 ALUMN@S CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 12 Y LOS 19 AÑOS

FISIOTERAPIA 1: 19 ALUMN@S

FISIOTERAPIA 2: 21 ALUMN@S

FISIOTERAPIA 3: REFUERZO

TO: 9 ALUMN@S + AYUDAS TÉCNICAS Y ASESORAMIENTO A 40 ALUMN@S

RATIO GLOBAL: 1,8 PROFESIONALES / ALUMN@

## 2. HORARIOS DE ACTIVIDAD

### ACTIVIDAD GENÉRICA DE CENTRO

9.00	-	Reunión de Equipo o trabajo individual (programación, preparación de actividades, reuniones con madres y padres...)
10.00	-	Actividad pedagógica
11.30	-	Cambio de pañal y recreo
12.00	-	Actividad pedagógica
13.00	-	Comedor escolar
14.00	-	Período de descanso. Posicionamiento
15.00	-	Actividad pedagógica
16.15	-	Actividad grupal de despedida y subida a los transportes
17.00	-	

---

## ACTIVIDAD DOCENTE

9:00 – 10:00 – TRABAJO INDIVIDUAL, REUNIONES DE AULA,  
REUNIONES DE EQUIPO, REUNIONES CON FAMILIAS

10:00 – 14:00 – ACTIVIDAD DE AULA

15:00 – 17:00 – ACTIVIDAD DE AULA

LUNES ALTERNOS 17:00 – 19:00 – CENTRO DE RECURSOS  
EDUCATIVOS

### 3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS



#### 1º trimestre

- VI Concurso de Calabazas Creativas
- Magosto
- Festival de Navidad

#### 2º trimestre

- Carnaval
- Chocatada y juego "Ovo-Olimpadas 2014"

#### 3º trimestre

- Excursión "Día en la playa". Aula 6
- Excursión al parque. Aula 2

- 
- Visita a Apipolis. Aula 7
  - Visita a la Estación Fitopatológica do Areeiro. Aula 5
  - Visita a la Granja-Escuela Serantellos. Aulas 1 e 3
  - Visita a la Granja-Escuela Serantellos. Aula 4



## Teatro

- Salidas a representaciones teatrales, buscando la integración del niño/a en su entorno social.
- Taller de teatro. Para celebrar la fiesta de Navidad, los alumnos/as del centro participan en esta actividad de creación y representación adaptada a sus características y posibilidades

### 1º trimestre

- Festival de Navidad: "El Rey León"

### 2º trimestre

- "Odaiko Percusión". Aula 6
- "Zampón o Lambón". Aula 4
- "A casiña de chocolate". Aula 3
- "Odaiko vaia circo". Aula 7
- "A pota que trota". Aula 5
- "Lume". Aula 1 e aula 3

---

## Respiro de Fin de Semana

En este curso, el Respiro de Fin de Semana tuvo lugar los días 30 y 31 de maio y 1 de junio, en el Albergue Juvenil As Sinas. Se beneficiaron del mismo 5 niños y niñas de los centros educativos de la Asociación Amencer-ASPACE



### 3.FORMACIÓN INTERNA

- ASISTENTES AL CURSO DE *INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL DE JEAN AYRES*
- ASISTENTES TALLERES DO SERGAS: *CUIDADOS DEL CUIDADOR, PRIMEROS AUXILIOS, FISIOTERAPIA EN PC, PSICOESTIMULACIÓN EN PC*
- ASISTENTES AL CURSO *INTRODUCCIÓN DE NEURODINÁMICA EN NEURORREHABILITACIÓN*
- ASISTENTES AL CURSO *FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA*
- ASISTENTES AL CURSO *ÉTICA EN LA INTERVENCIÓN*

- 
- ASISTENTES AL CURSO DE *DISCAPACIDAD VISUAL EN PERSONAS CON PLURIDISCAPACIDAD*
  - ASISTENTES AL CURSO DE *ACOMPañAMIENTO EN LA PRÁCTICA EN ESTIMULACIÓN BASA*

#### 4. FORMADORES

- PERSONAL DOCENTE DE MATERIA OBLIGATORIA: Intervención en necesidades educativas de los alumnos con discapacidad (3 ctos.), en el *MÁSTER UNIVERSITARIO NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO*, Universidad de Vigo.
- ORGANIZADORES DE LAS *JORNADAS "JUGAMOS TODOS"*
- PONENTES EN TALLERES *ESCOLA GALEGA DE SAÚDE: PSICOESTIMULACIÓN EN PC*
- PONENTE EN *CONGRESO MUNDIAL DE TAA PERRO DE AGUAS PORTUGUÉS*
- COLABORADORES EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS *I JORNADAS A XUNQUEIRA-AMENCER*

#### 5. PRÁCTICAS Y VOLUNTARIADO

##### VOLUNTARIADO:

- 1 persona (15 horas aprox) para elaboración decorados Festival de Navidad
- 1 persona (5 horas aprox) para actividad Respiro de Fin de Semana (finalmente no fue necesaria su presencia por enfermedad de dos alumnos)

##### PRÁCTICAS:

- Fisioterapia: rotatorios de 3-4 alumnos, 80 horas desde el mes de octubre hasta finales de abril
- TO: 2 personas, 500 horas



- 
- Máster Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: 1 persona, 80 horas
  - Cuidadores FORGA y otros: 1 persona, 80 horas

### ***Centros de día de Pontevedra***

El perfil de los jóvenes (Mayores de 16 años) a los que **presta atención** en estos Centros, es:

Por un lado, en el Centro de día Lourizán, el de **grandes dependientes con una elevada necesidad de apoyos generalizados** en todas las áreas, **y** frente a este, contamos con el centro de día de Campolongo al que acuden **jóvenes con ciertos niveles de autonomía.**

### **Resumen Datos en los Centros de día de Pontevedra año curso 13-14:**

-Nº USUARIOS/AS: 21  
-Nº TRABAJADORES : 12

#### -DISTRIBUCION POR CENTROS/SESIONES TÉCNICAS

CAMPOLONGO 15 USUARIOS

FISIOTERAPIA: 15 USUARIOS  
LOGOPEDIA: 14 USUARIOS  
PSICOLOGÍA: 10 USUARIOS  
TO: 8 USUARIOS

LOURIZÁN 6 USUARIOS

FISIOTERAPIA: 6 USUARIOS  
LOGOPEDIA: 6 USUARIOS  
PSICOLOGÍA: CON FAMILIAS  
TO: 6 USUARIOS

---

-RATIO GLOBAL

2,25 USUARIOS/AS / 1 TRABAJADOR

-HORARIOS ACTIVIDAD

CAMPOLONGO

HORARIO ACTIVIDADES PROGRAMADAS

09.00 - 10.00	BUENOS DÍAS / BAÑOS / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00 - 11.45	PROGRAMA ACTIVIDADES
11.45 - 12.15	DESCANSO/ BAÑOS
12.15 - 13.30	PROGRAMA ACTIVIDADES
13.30 - 14.30	COMEDOR
14:30 - 15:30	ASEO / BAÑOS / DESCANSO / POSICIONAMIENTO / TIEMPO LIBRE
15.30 - 16.30	ACTIVIDAD PROGRAMADA / DESPEDIDA / TRANSPORTES
16.30 - 17.00	DESPEDIDA Y TOMA DE TRANSPORTES

HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN FISIOTERAPIA

09.00 - 10.00	TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS / SESIONES INDIVIDUALES
10.00 - 11.45	SESIONES INDIVIDUALES / PSCIOMOTRICIDAD GRUPAL /
11.45 - 12:15	DESCANSO
11.45 - 13.30	SESIONES INDIVIDUALES
13.30 - 14.30	COMEDOR
14.45 - 16.00	SESIONES INDIVIDUALES

---

## HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN LOGOPEDIA/PSICOLOGÍA

09.00 - 10.00	TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS / SESION INDIVIDUAL
10.00 - 13.30	SESIONES INDIVIDUALES
13.30 - 14.30	COMEDOR

## HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN TO

09.00 - 11:45	SESIONES INDIVIDUALES
11.30 - 12.00	DESCANSO
12.00 - 13.00	REUNIÓN EQUIPO
13.30 - 14.30	COMEDOR
15.00 - 16.30	SESIONES INDIVIDUALES
16.30 - 17.00	TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS

## LOURIZÁN

### HORARIO ACTIVIDADES PROGRAMADAS

09.00 - 10.00	BAÑOS / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A LIBRETAS
10.00 - 10:30	BUENOS DÍAS
10:30 - 11:00	HIDRATACIÓN / BAÑOS
11:00 - 12:30	POSICIONAMIENTO / ACTIVIDAD PROGRAMADA
12:30-13:00	BAÑOS / ANTICIPACIÓN COMEDOR
13:00 - 14:00	COMEDOR
14:00 - 15:00	POSICIONAMIENTO / DESCANSO
15:00 - 16:30	ASEOS / BAÑOS
16.30 - 17.00	DESPEDIDA Y TOMA DE TRANSPORTES

## HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN FISIOTERAPIA

10.00 – 10:30	BUENOS DÍAS
10:30 - 11:00	PREPARACIÓN ACTIVIDAD GRUPAL
11:00 – 12:30	POSICIONAMIENTO / ACTIVIDAD PROGRAMADA / SESIONES INDIVIDUALES
12:30-13:00	ANTICIPACIÓN COMEDOR / POSICIONAMIENTO
13:00 – 14:00	COMEDOR

## HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN LOGOPEDIA/PSICOLOGÍA

10.00 – 10:30	BUENOS DÍAS
10:30 - 11:00	PREPARACIÓN ACTIVIDAD GRUPAL
11:00 – 12:30	POSICIONAMIENTO / ACTIVIDAD PROGRAMADA / SESIONES INDIVIDUALES
12:30-13:00	ANTICIPACIÓN COMEDOR / POSICIONAMIENTO
13:00 – 14:00	COMEDOR
14:00 – 15:00	VIGILANCIA / REGISTRO LIBRETAS

## HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN TO

15:00 – 16:30	SESIÓN INDIVIDUAL EN GRUPAL
---------------	-----------------------------

## -ACTIVIDADES EXTERNAS / COMPLEMENTARIAS CAMPOLONGO

ENERO	FEBRERO	MARZO
- Visita petroglifos de Campolameiro. - Concierto Rap en Teatro Principal.	- Foto con Rabachol. Carnavales Pontevedra.	- Salón do Libro. - Fiestas barrio Campolongo: boccia y bici adaptada.

ABRIL	MAYO	JUNIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación "Mesa para Cuatro" en Café Moderno.</li> <li>- Exposición Amencer en Novagalicia Banco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita Exposición BBVA: "Medios de pago en relieve y útiles históricos bancarios"</li> </ul>	
JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viaje anual. Portonovo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita decoración Feira Franca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita exposición "Neolítico" de la Fundación La Caixa.</li> <li>- Estreno de la película de la Fundación Igualarte. Vigo</li> </ul>
NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada Gastronómica Pinchos y Tapas de Salcedo.</li> <li>- III Xornadas Xogamos Todos</li> <li>- HEFESTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita exposición "Dinosaurios". Vigo.</li> <li>- HEFESTO</li> </ul>	

-ACTIVIDADES EXTERNAS / COMPLEMENTARIAS LOURIZÁN

ENERO	FEBRERO	MARZO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foto con Rabachol. Carnavales Pontevedra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salón do Libro.</li> <li>- Fiestas barrio Campolongo: boccia y bici adaptada.</li> </ul>
JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viaje anual a Portonovo.</li> <li>- Salida a la playa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita decoración Feira Franca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita exposición "Neolítico" de la Fundación La Caixa.</li> </ul>
NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada Gastronómica Pinchos y Tapas de Salcedo.</li> <li>- III Xornadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita exposición "Dinosaurios". Vigo.</li> <li>- HEFESTO</li> <li>- Visita Puesto</li> </ul>	

---

Xogamos Todos - HEFESTO	Pontenadal	
----------------------------	------------	--

#### -VOLUNTARIADO CAMPOLONGO

Nº VOLUNTARIOS: 14

ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAN / HORARIO:

- GRUPO DE AUTOAYUDA (2): TODOS LOS LUNES DE 12:00 A 13:30H
- PELUQUERÍA (1): UN LUNES AL MES DE 10:00 A 13:30H
- TERAPIA ASISTIDA CON PERROS (2): TODOS LOS LUNES DE 9:30 A 13:30H
- DISEÑO GRÁFICO, PUBLICIDAD Y MÁRQUETING (1): DESDE EL MES DE SEPTIEMBRE, DOS DÍAS SEMANA DE 10:30 A 14:30H
- MONTAJE DE VIDEO Y FOTO (1): TRES DÍAS COMPLETOS DE 10:00 A 17:00H
- APOYO VIAJE (7): 10 DÍAS COMPLETOS

#### -VOLUNTARIADO LOURIZÁN

Nº VOLUNTARIOS: 2

ACTIVIDAD EN LAS QUE PARTICIPAN:

- APOYO ASEO: LUNES-MIERCOLES-VIERNES DE 15:00 A 16:30H
- APOYO PISCINA: TODOS VIERNES DE 10:00 A 13:00H

### **Centro de atención integral "PRINCESA LETIZIA" Vilagarcía de Arousa**

Al igual que el centro anterior este Centro aglutina dos tipologías de centro, por una parte se ubica en esta instalación un *Centro de educación especial* con capacidad en la actualidad para 12 alumnos

---

(niños/as de 3 a 21 años), y un *Centro de día* , autorizado para un total de 25 plazas destinadas a mayores de 16 años.

### ***Centro de educación especial Villagarcía de Arosa***

**Cubre las necesidades educativas y de rehabilitación integral de niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 21 años,** prestándose servicios similares a los del centro educación especial ubicado en Pontevedra y descritos anteriormente.

### **Resumen de Datos Centro educativo de Villagarcía de Arosa** **Curso 2013 /2014**

NºALUMNOS-USUARIOS/AS: 9  
Nº TRABAJADORES:6

DISTRIBUCION POR  
AULAS/SALAS  
FISIOTERAPIA : 8ALUMNOS/AS  
LOGOPEDIA : 8 ALUMNOS/AS  
TERAPIA OCUP:8 ALUMNOS/AS

AULAS:

AULA 1: 4 ALUMNOS/AS 2-20  
AÑOS  
AULA 2: 4 ALUMNOS/AS 5-20  
AÑOS

RATIO GLOBAL

1 ALUMNO/A / 0,6

TRABAJADOR

DESCRIPCION ACTIVIDADES			
HORARIOS ACTIVIDADES		ACT. EXTRAESCOLARES/ COMPLEMENT.	
Lunes (marzo, abril , mayo, junio)	10:30 a 13:00	Piscina	
Jueves ( octubre, noviembre)	11:00 a 13:00	Hípica	

	VOLUNTARIOS Y ALUMNOS EN PRACTICAS :
	Nº VOLUNTARIOS: 2
	ACTIV EN LAS QUE PARTICIPAN: Avds , piscina y salidas
	HORARIOS: 1) lunes, miércoles y viernes de 10:30 a 14:00h
	2) todos los días de 9:00 a 17:00h
	Nº ALUMNOS EN PRACTICAS:4
	ESPECIALIDAD FORMATIVA :Integración social (1)
	Atención a personas en situación de dependencia (3)
	HORARIO: Todos de 9:00 a 17:00h , excepto una alumna de 10:00 a 17.00h

FORMACION		
CURSOS	TRABAJADORES	
Prevención de riesgos laborales	Eva Feijoo	
Boardmaker	Carmela, Cruz, Belén, Eva, Emma	
Sexualidade	Cruz, Eva, Emma	
Ética en la intervención del día a día	Belén, Cruz, Eva, Carmela, Emma	
Estimulación Visual y control del entorno	Belén, Cruz, Eva, Carmela y Emma	
Congreso del día mundial de la Parálisis Cerebral	Cruz, Emma	



Emoción emocional y social	Emma	

## HORARIOS ACTIVIDAD

### HORARIO ACTIVIDAD PEDAGÓGICA- AULAS

09.00 10.00	-	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00 11.30	-	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
11.30 12.00	-	ASEO / RECREO / POSICIONAMIENTO
12.00 13.00	-	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
13.00 14.00	-	COMEDOR ESCOLAR
14.00 15.00	-	DESCANSO / ASEOS / POSICIONAMIENTO
15.00 16.30	-	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
16.30 17.00	-	ACTIVIDAD GRUPAL DE DESPEDIDA Y TOMA DE TRANSPORTES

### HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN FISIOTERAPIA :

09.00 10.00	-	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / SESIONES INDIVIDUALES / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00 11.30	-	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA

11.30	-	DESCANSO
12.00		
12.00	-	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA
13.30		
13.30	-	COMEDOR CENTRO EDUCATIVO (4 días a la semana)
14.30		
15.30	-	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA
16.30		

HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN LOGOPEDIA:

09.00	-	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / SESIONES INDIVIDUALES / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00		
10.00	-	SESIONES INDIVIDUALES LOGOPEDIA
11.30		
11.30	-	DESCANSO
12.00		
12.00	-	SESIONES INDIVIDUALES LOGOPEDIA
13.30		
13.30	-	COMEDOR CENTRO DE DÍA
14:00		
13:30	-	COMEDOR ESCOLAR ( 1 día a la semana)
14:30		

ACTIVIDADES EXTRESCOLARES/COMPLEMENTARIAS:

ACTIVIDAD	FECHA
Salida parque Castriño	12 febrero
Fiesta Carnaval	28 febrero
Obra teatro " Bon appetit"	25 marzo
Ensayo festival benéfico, Auditorio Vilagarcía	3 abril
Gran chocolatada	11 abril

---

Festival Benéfico , Auditorio	12 abril
Salida puerto de Vilagarcía	9 mayo
Centro ocio D` Festa	15 mayo
Respiro familiar, campamento	30,31 y 1 junio
Plaza de abastos	3 junio
Hípica Baión	9 junio
Comida campestre	13 junio
Comida campestre	19 junio
Parque infantil , Cambados	20 junio
Excursión fin de curso, Illa de Arousa	30 junio

### ***Centro de día Villagarcía de Arosa***

**Los jóvenes usuarios de este centro de día tienen un doble perfil**, por un lado están **aquellos que tienen cierta autonomía** para el desarrollo de las actividades de la vida diaria, **y** están **los que necesitan de apoyos generalizados y permanentes para todas las actividades.**

Se desarrollan las siguientes actividades:

- ➔ Talleres diversos: Talleres de libretas/ encuadernación, separadores de libros y postales de felicitación
- ➔ Taller de Informática Adaptada
- ➔ Taller de ajuste personal y Social

---

## **Resumen Datos Centro de día Villagarcía de Arosa curso 13- 14:**

Nº ADULTOS MATRICULADOS : 9

Nº TRABAJADORES : 7

DISTRIBUCION POR AULAS

FISIOTERAPIA : 9

TO: 9

LOGOPEDIA: 9

UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: 5 USUARIOS

UNIDAD DE ATENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMIA

PERSONAL Y SOCIAL: 4 USUARIOS

RATIO GLOBAL

DEPENDE DEL MOMENTO DEL DÍA, PUES HAY PERSONAL COMPARTIDO  
CON COLE Y PERSONAL CON JORNADA REDUCIDA

HORARIOS ACTIVIDAD

HORARIO ACIVIDAD CENTRO

09.00-10.00	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00 -11.30	ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO INDIVIDUAL REHABILITACIÓN
11.30 -12.00	DESCANSO ABVD(ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA)
12.00 -13.00	ACTIVIDAD GRUPAL TRABAJO INDIVIDUAL REHABILITACIÓN
13.00 -14.30	COMEDOR
14.30 15.30	DESCANSO / ABVD
15.30 -16.30	ACTIVIDAD GRUPAL

	TRABAJO INDIVIDUAL REHABILITACIÓN ABVD
16.30 -17.00	DESPEDIDA

#### HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN FISIOTERAPIA

09.00-10.00	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00 -11.30	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA
11.30 -12.00	DESCANSO
12.00 -13.30	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA / MASAJE BASAL AULAS
13.30 -14.30	COMEDOR
15.30-16.30	SESIONES INDIVIDUALES FISIOTERAPIA

#### HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN LOGOPEDIA

09.00-10.00	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL / ATENCIÓN A FAMILIAS
10.00- 11.30	SESIONES INDIVIDUALES LOGOPEDIA
11.30-12.00	DESCANSO
12.00 -13.30	SESIONES INDIVIDUALES LOGOPEDIA
13.00- 14.30	COMEDOR

#### HORARIO GENÉRICO REHABILITACIÓN TO

08.30 -10.00	REUNIONES EQUIPO / TRABAJO INDIVIDUAL /
10.00 -11.30	SESIONES GRUPALES TO
11.30 -12.00	DESCANSO

12.00- 13.00	SESIONES GRUPALES TO
13.00- 14.00	COMEDOR ESCOLAR
15.00-16.30	SESIONES GRUPALES TO

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4ºTRIMESTRE
BELEN DE VALGA	FERIA MEDIEVAL VILLAGARCÍA	Pazo a golpelleira	"JUGAMOS TODOS" PONTEVEDRA
Fiesta de Carnaval	SALIDA VILANOVA	CONCIERTO PANORAMA	Concurso de Calabazas
SALÓN DEL LIBRO PONTEVEDRA	Festival solidario	JORNADA CONVIVENCIA PONTEVEDRA	Magosto
			HALLOWEN
			Festival de Nadal
			PONTENADAL

Otras actividades:

LÁSER: 2 VECES AL AÑO EN LA SEDE DE LA ASOCIACIÓN EN PONTEVEDRA

PELUQUERÍA: LA PRIMERA SEMANA DEL MES EN EL CD de campolongo

VOLUNTARIADO

Nº VOLUNTARIOS: 2

ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPAN:

1 VOLUNTARIO APOYO AULA: miércoles DE ENERO A MAYO de 10:00 A 14:30

---

1 VOLUNTARIO. APOYO EN TRANSPORTE: julio-septiembre-octubre-noviembre-diciembre

## Servicios

### **SERVICIO DE ORIENTACIÓN:**

AMENCER-ASPACE en el ánimo de facilitar esta tarea dispone de un: *Equipo de orientación.*

La finalidad de este servicio, es la de evaluar las capacidades que presentan las personas afectadas, que solicitan una valoración y pretenden acceder a algún centro o servicio de la asociación.

Así mismo se realizan orientaciones como la derivación a otros centros, acceso a productos de apoyo y otras gestiones.

Este servicio se presenta de forma gratuita por un equipo interdisciplinar formado por seis profesionales: pedagogo, logopeda, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, psicólogo y trabajador social. Su finalidad es aportar una visión multidisciplinar una vez valorada la persona interesada para orientar al recurso más idóneo cara a su adecuada atención.

Este equipo no sólo tiene como función la orientación de las personas afectadas hacia los recursos propios y/o comunitarios más idóneos, sino que el equipo de orientación se constituye como órgano consultivo de la Asociación, a demanda de la misma, sobre temas diversos: asistencia a cursos de formación, opinión sobre proyectos o temas técnicos, así como charlas de formación a familias entre otros.

Durante el año 2014 se realizaron 10 valoraciones. De todas ellas, 1 se derivó a otros servicios o asociaciones, y a 1 se les citó para una nueva valoración para el próximo año.

---

De las 10 personas valoradas, 3 eran menores de tres años, 4 se encontraban entre los 3 y los cinco años, 1 estaba entre los 6 y los 21 años y finalmente 2 eran mayores de 21 años.

De las valoraciones que se realizaron en este año y en las cuales se derivaron a un servicio interno de Amencer, según el servicio, estos fueron los resultados de ingresos efectivos:

CEE Pontevedra: 3 derivaciones para ingresos, las cuales se formalizaron dos y la última la Consellería de Educación la derivó a otro centro más cercano

CEE Villagarcía: 3 derivaciones para ingresos, de las cuales se formalizaron 2 y una la familia se decidió a matricularlo en otro centro.

Centro de Día de Villagarcía: 1 derivación que en la actualidad está en trámites de resolución a través de dependencia para hacerse efectiva.

Centro de Día de Pontevedra: 1 derivación que fue formalizada

Los lugares de procedencia eran los siguientes:

- Vigo: 2
- Pontevedra: 1
- Redondela: 1
- Cerdedo: 1
- Portonovo: 1
- O Grove: 1
- Dena: 1
- Marín: 1
- Caldas de Reis: 1

Además de las 10 valoraciones citadas, se realizaron 31 reuniones de equipo. El día preferente para la realización de las valoraciones y dichas reuniones fueron los martes de 9 a 11:30.

## **APOYO SOCIO-FAMILIAR:**

La **familia es un elemento clave en AMENCER-ASPACE**, donde pensamos que no se puede entender el bienestar de la persona afectada sin pensar en el de su propia familia.



---

Por ello, AMENCER cuenta con un **servicio formado por Trabajadora Social y Psicóloga cuya finalidad es informar, asesorar, apoyar y acompañar a las familias en el día a día y en las situaciones socio-familiares que lo requieran.**

Desde este servicio se mantienen entrevistas individuales con las familias además de sesiones formativas o de autoapoyo para los familiares que se mantienen estas últimas a través de grupos de apoyo y de Formación en los que intentamos favorecer su participación y actividad, fomentando que hagan reflexiones sobre sus experiencias y sientan la necesidad y la importancia de formarse.

Los Grupos de Formación estaban concebidos en los últimos años como espacio de información y formación de los socios/familiares/usuarios. Este concepto se pretende seguir manteniendo, pero también ampliando el abanico a otras ofertas como actividades lúdicas y de encuentro con formatos más informales. Queremos mayor flexibilidad, y capacidad de adaptarse a los cambios necesarios para introducir las oportunas mejoras y para fomentar la participación de los padres a través de la aceptación de sus propuestas.

Por ello nos planteamos como objetivos los siguientes:

- Aumentar la participación y colaboración de las familias en la programación de las actividades.
- Proporcionar a las familias herramientas más o menos generales para prevenir dificultades de diverso tipo.
- Servir de cauce de revisión y aprendizaje en los temas relacionados con el bienestar de sus hijos.
- Potenciar un espacio de comunicación sobre las situaciones que se viven en la familia, creando un ambiente de distensión y amistad entre los participantes.

En nuestra escuela de padres y madres, las familias tienen la ocasión de estrechar los lazos, no solo con la asociación sino también con otros padres, creando así un clima de familiar en el que unos y otros puedan aclarar dudas, en el que puedan compartir experiencias,

---

en el que sientan que no solo son escuchados sino que también son comprendidos.

Desde un principio hemos pensado en una Escuela de Padres y madres que sea flexible, y que sea capaz de adaptarse a cada una de las épocas que le toca vivir. Por otro lado, debemos recordar que las charlas han tenido lugar en un horario en el que sus hijos están en horario escolar, para facilitar la asistencia de los padres, ya que de otro modo es muy probable que no pudieran asistir.

Lo más destacado de este año es la consolidación de los grupos de ayuda mutua

Actividades llevadas a cabo en el 2014:

- Charla "Como mejorar las condiciones de vida con los niños con PC y afines a través de la estimulación multisensorial desde la perspectiva basal".
- 2º Taller de "Masaje Basal" para padres e hijos durante cinco sesiones.
- Taller de manualidades para familias los martes de 11:00 a 13:30 hasta mediados de año.
- Curso sobre sexualidad en personas con discapacidad. Dirigido a familiares (4 sesiones) y dos sesiones a profesionales.
- Jornada de Convivencia en el mes Junio.
- Charla dirigida a familiares y usuarios sobre "Patrimonio Protegido"
- Reuniones del grupo del GAM cada último martes de mes en Villagarcía.
- Reuniones del grupo del GAM de Pontevedra cada 15 días los miércoles.

El total de beneficiarios de todas estas charlas y actividades ha sido de aproximadamente 80 personas durante el 2014.

---

## **SERVICIO DE ATENCION TEMPRANA:**

### **ATENCIÓN ESPECIALIZADA A DOMICILIO Y/O EN CENTROS.**

AMENCER-ASPACE cuenta con un servicio de atención especializada cuyos **usuarios** principalmente son:

- **Niños de 0 a 3 años que precisan una Atención Temprana** y refuerzo en terapias especializadas en los primeros años de vida.

- **Niños en edad escolar integrados en centros Ordinarios que necesitan apoyos específicos.**

El Equipo que constituye este servicio está formado por Trabajador social, fisioterapeuta y logopeda. Los profesionales realizan sesiones de rehabilitación de 45 minutos, además de asesorar y orientar a los familiares en temas relativos a sus áreas de intervención.

Durante el año 2014 a través del Programa de Atención Domiciliaria se atendieron 7 casos todos menores de 15 años de las localidades de Caldas de Reis, Marín, Sanxenxo, Pontevedra, Cotobade y Moaña.

**Además de las propias sesiones de rehabilitación, lo que se pretende es responder y tratar de un modo individualizado las necesidades específicas de cada niño y ofrecer una intervención global en el núcleo familiar** basada en:

- Dar apoyos necesarios a la familia, valorando e identificando sus demandas.

- Facilitarles la formación e información que requieren, haciéndoles partícipes en el proceso rehabilitador de su hijo/a, estableciendo objetivos comunes en el programa de trabajo que se inicia.

- Dar una orientación global, derivando a otros recursos cuando corresponda, ya sean estos de orientación, apoyo, respiro, etc.

Sin embargo y a pesar de que el objetivo clave del PAD es el implicar a las familias en el tratamiento, el grado de esa implicación suele variar de unas a otras según sus necesidades, características y presencias.

---

El éxito de esta intervención depende en buena parte de la implicación mutua entre padres y profesionales, basada en la sensibilidad, el respeto, la profesionalidad, la actitud de escucha y el establecimiento de unos objetivos comunes enfocados siempre hacia una mayor calidad de vida y bienestar del niño, tendiendo claro que los padres son parte fundamental en el desarrollo del mismo, pero sin darles el rol de profesionales.

### **OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:**

AMENCER-ASPACE cuenta con otros servicios complementarios como son:

→ **transporte adaptado "puerta a puerta" .**

Amencer - Aspace, cuenta con un servicio de transporte adaptado que se pone a disposición de los usuarios/as de Lunes a Viernes para facilitar los desplazamientos desde sus domicilios a los Centros y viceversa.

Este servicio ha cubierto distintos puntos de la provincia de Pontevedra: Vigo, Pontevedra, Villagarcía, La Estrada, entre otros.

Además, los usuarios/as pueden beneficiarse de este servicio a la hora de realizar diversas actividades de ocio organizadas por los Centros: excursiones, visitas culturales, campamentos...

→ **comedor especializado** en sus centros. ( supervisado por nutricionista y logopeda)

### **OTRAS ACTIVIDADES:**

---

Desde Amencer se organizan actividades diversas a lo largo del año tanto para las familias como para sus usuarios, colaboradores, amigos.. como son:

- Jornada de convivencia
- Cena-Encuentro
- Talleres lúdicos para familias: Pintura...
- Charlas formativas
- Actividad de piscina
- Campamentos de verano
- Viajes, excursiones
- Teatro..
- Festivales Solidarios
- Jornadas Técnicas
- Talleres prácticos de aprendizaje para familias: Masaje infantil, pautas de posicionamiento...etc.

### **SERVICIOS DE REHABILITACION EN TODOS LOS CENTROS :**

Todos los Centros de los que es titular Amencer-Aspace cuentan con unos servicios especializados en rehabilitación:

- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional: Asesoramiento en adaptaciones del hogar, ayudas técnicas...etc.
- Logopedia: -Comunicación en personas con lenguaje oral  
-Comunicación en personas sin lenguaje oral: Aprendizaje Sistemas Alternativos de Comunicación.
- Terapia asistida con animales.

---

## **SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN, TRAMITACION, SEGUIMIENTO Y CALIDAD:**

Este servicio lo forman un equipo de tres profesionales del ámbito administrativo, de trabajo social y un responsable de calidad.

Algunos de los objetivos de este servicio son:

-Gestionar, tramitar y justificar las subvenciones, conciertos, contratos, convenios, ayudas, donaciones...que se precisan para cubrir los gastos derivados del funcionamiento de la Asociación y de los centros de los que esta es titular.

-Velar por la correcta atención y el cumplimiento de los parámetros de calidad exigidos por las normas de aplicación.

-Gestionar los ingresos y gastos con total transparencia, y garantizar la correcta distribución de los mismos, asimismo y en consonancia con la transparencia, se someterán las cuentas anualmente a una auditoria externa.

- Coordinación y seguimiento de los centros y servicios y del personal adscrito a los mismos.

Para garantizar el correcto funcionamiento de los centros/servicios, mejorar su viabilidad y sostenibilidad en el tiempo, es imprescindible contar con una estructura en la asociación que vele por todo ello, siendo este servicio como prioritario para la Asociación.

**NOTA: Esta Memoria es un Documento General de la Asociación con los datos actualizados en Diciembre 2014. Otros eventos asociativos figuran en la página web [www.amencer-aspacer.org](http://www.amencer-aspacer.org). Asimismo, cada uno de los centros cuenta a su vez con su propia memoria específica y descriptiva de las actividades desarrolladas en cada uno de los centros.**



**Sede Asociación:**

**Avda. Camelias s/n – Pontemuiños- Lourizán  
36153- Pontevedra**

**Web: [www.amencer-ospace.org](http://www.amencer-ospace.org)**

**Telf: 986864643 Fax: 986860169**

**Mail: [asociacion@amencer-ospace.org](mailto:asociacion@amencer-ospace.org)**

**Facebook: [www.facebook.com/Amencer.Aspace](http://www.facebook.com/Amencer.Aspace)**