

# Centro de Atención Integral AMENCER-ASPACE Vigo



# ÍNDICE

<b>Contexto</b>	<b>03</b>
<b>Ficha Técnica</b>	<b>04</b>
<b>Centro de educación especial</b>	<b>05</b>
<b>Centro de recursos</b>	<b>06</b>
<b>Centro de rehabilitación externa</b>	<b>07</b>



# CONTEXTO



**La parálisis cerebral** es la causa de mayor discapacidad en la infancia y afecta a **2,5 personas por cada mil habitantes**. Sin embargo, la prevalencia está incrementándose, y en los últimos años se habla de una horquilla de entre 3,5 y 4,5 casos por cada mil nacimientos.

Estas cifras se aumentan en torno a **40-100 por cada mil nacidos en los casos de grandes prematuros/as**.

**Es la causa más frecuente de discapacidad motora en la primera infancia.**

En Galicia, una ciudad como Santiago de Compostela se quedaría pequeña para acoger a todas las personas afectadas, unas **120.000 en España y aproximadamente 5.000 en Galicia**.

Según datos del 2020 del Censo Poblacional, **Vigo** cuenta con 300.395 habitantes, siendo la prevalencia de afectación de la parálisis cerebral de un 2,4 por cada mil habitantes, lo que arrojaría un total de unas **720 personas que presentan esta patología**. En el caso de afectaciones más severas, se reduce a un 0,5 x 1.000, lo que supone unas 150 personas aproximadamente en este caso.

## PERSONAS AFECTADAS:

España: 120.000  
Galicia: 5.000  
Vigo: 720



# FICHA TÉCNICA



## TECNOLOGÍA COMO EJE VERTEBRAL DEL CENTRO

Centro de referencia a nivel autonómico y nacional por la disponibilidad de tecnología rehabilitadora de última generación.

## OBJETIVO

Dar respuesta a las necesidades individuales de cada usuario teniendo en cuenta un nuevo modelo de transformación digital. La tecnología como un importante medio para que la persona aprenda, participe y se comunique.

**GESTIONADO POR AMENCER-ASPACE  
FINANCIADO POR FUNDACIÓN AMANCIO  
ORTEGA**

## DENOMINACIÓN:

Centro de Atención Integral  
Amencer-Aspace VIGO

## UBICACIÓN:

Camiño Arieiro, 124  
36313 Vigo (Pontevedra)

## EL CENTRO COMPRENDE:

- Centro de Educación Especial
- Centro de Recursos Educativos
- Centro de Rehabilitación Externa

## DESTINADO A:

**Centro de Educación Especial:**

Personas de 3-21 años

**Centro de Rehabilitación Externa:**

de 0 años en adelante

## PREVISIÓN DE ALUMNADO:

Entre 40 y 60 personas

Unos 150 usuarios en rehabilitación  
externa

## SUPERFICIE CONSTRUIDA DE 2.700 METROS CUADRADOS CON LOS SIGUIENTES ESPACIOS:

- Zona de despachos y tratamientos.
- Sala de formación y usos múltiples.
- Comedor y zona de relax.
- Aulas ordinarias y de educación infantil/atención temprana.
- Aula de robótica integral para miembro superior.
- Aula de audiovisuales / Realidad virtual.
- Aula de música y artes.
- Aula de psicomotricidad y equinoterapia.
- Sala Snoezelen.
- Salas de terapia con equipamientos robotizados para el abordaje de la marcha.
- Piscina multi sensorial.



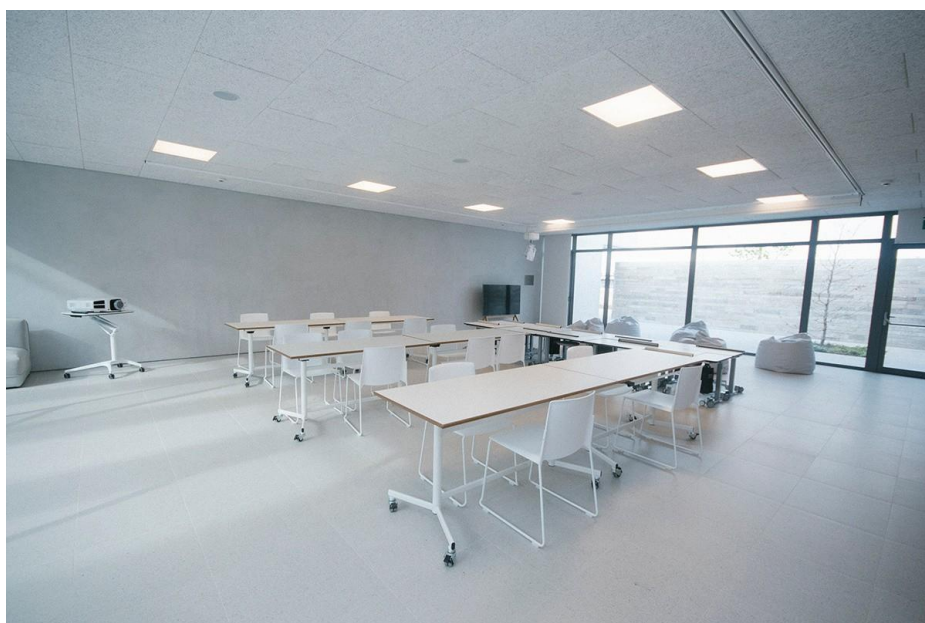
01\_

# CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Destinado a **alumnos/as de 3 a 21 años**, afectados/as por parálisis cerebral y otros trastornos neuromotores afines.

Concebido como **centro de alto rendimiento** para potenciar al máximo las capacidades de los/as alumnos/as.

Proceso de aprendizaje completo en **un entorno acorde a sus necesidades específicas**



**Convivirán dos modalidades de escolarización.** Por un lado, habrá alumnos/as que asistirán diariamente y otros/as que acudirán en modalidad de escolarización combinada, aquella en la que el alumno/a asiste a los dos centros de forma simultánea, siendo uno el colegio de referencia en el que está matriculado, y el otro el centro de acogida a donde asiste a tiempo parcial para recibir los tratamientos que el sistema educativo tradicional no contempla.

**El proceso de enseñanza/aprendizaje va encaminado a valorar el grado de desarrollo de las capacidades del alumno,** adaptando el currículo a sus necesidades educativas especiales, y estableciendo los elementos de acceso más convenientes. Se trabajarán aspectos diversos relacionados con la orientación, la atención, la memoria, las funciones ejecutivas, el lenguaje, el cálculo, la percepción, la velocidad de procesamiento de la información, etc.



La intervención educativa se desarrollará en **10 aulas**, 2 de las cuales se destinan a infantil/atención temprana y, de las 8 restantes, 4 se articularán en aulas/entornos especializados, de tal modo que sean los alumnos los que cambien de contexto en función del objetivo pedagógico a alcanzar.



Las aulas especializadas se destinarán a:

- Aula de Música y Artes
- Aula de Psicomotricidad y Equino Terapia
- Aula de Realidad Virtual y Audiovisuales
- Aula de Robótica

**En todas ellas se trabajarán aspectos educativos no rehabilitadores. Estos últimos se harán desde el centro de rehabilitación externa.**

Servicios complementarios de comedor, con un programa de alimentación saludable, gratificante y segura, **y de transporte escolar adaptado.**

## 02\_

# CENTRO DE RECURSOS

A disposición de la comunidad educativa dentro del propio colegio, con el objetivo de **promover la búsqueda constante de recursos educativos, fomentar el trabajo en equipo e incentivar la implicación entre familias y centros educativos**, además de favorecer la interacción entre alumnado con y sin discapacidad.

El centro contará con:

- **Servicio de orientación/asesoramiento.**
- **Servicio de elaboración y adaptación de materiales.**
- **Servicio de formación.**
- **Servicio de préstamo de material.**

# 03\_

## CENTRO DE REHABILITACION EXTERNA

La rehabilitación se realiza a través de un modelo que parte de los intereses y preferencias de los niños/as y de las motivaciones de los adultos.

**Destinado a personas de 6 años en adelante** con el fin de que puedan alcanzar y mantener un nivel óptimo de desempeño físico, intelectual, sensorial, psicólogo y social, que será reforzado desde las diferentes áreas de intervención:

- **Servicio de valoración y orientación:** valora las capacidades de las personas afectadas y derivación a otros centros o recursos, si es el caso.
- **Apoyo a las familias y usuarios:** atención social. Información, asesoramiento y soporte.
- **Refuerzo pedagógico** orientado a la mejora del rendimiento.
- **Rehabilitación logopédica.**
- **Rehabilitación ocupacional:** para el abordaje de la autonomía y el aumento de la participación activa de los usuarios en sus rutinas de vida diaria.
- **Abordaje multisensorial:** con una sala Snoezelen que forma parte del eje vertebral de la metodología de trabajo del centro.
- **Piscina multisensorial:** concebida para la práctica de la terapia acuática, rehabilitación y como un área de ocio y relajación sensorial.
- **Rehabilitación fisioterapéutica** mediante el uso de tecnologías de vanguardia, como la robótica, los sensores para el análisis de movimiento y la realidad virtual.
- **Neurorehabilitación intensiva NIE:** Se trata de un entrenamiento motor de alta intensidad y repetición prestado en tratamientos de rehabilitación en periodos intensivos de 3horas/diarias.

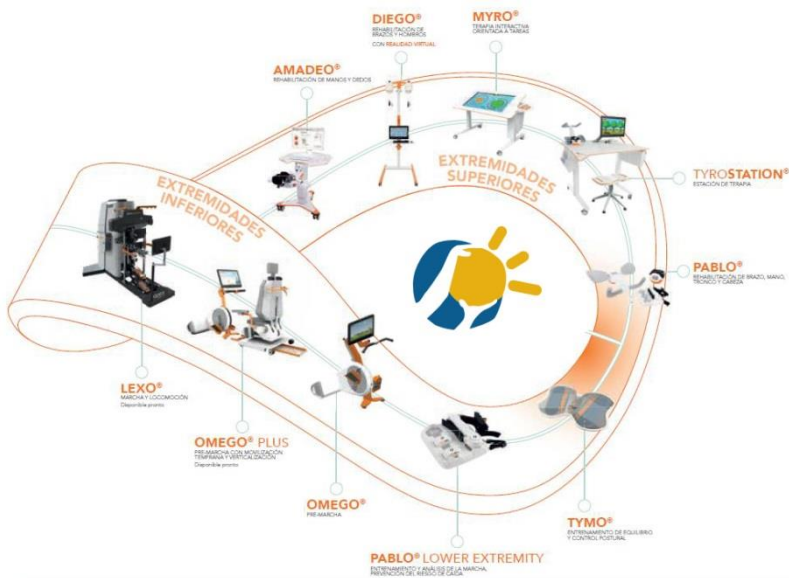
Aunque esté integrado en el propio centro de rehabilitación, es importante subrayar **que por metodología y equipamientos así como por estar limitado a una franja de edad tiene entidad propia el servicio de atención temprana:**

### ATENCIÓN TEMPRANA “PRIMEROS PASOS”

- **Niños de 0 a 6 años**, afectados por parálisis cerebral y/o trastornos neuromotores.
- Abierto también a otras patologías, preferentemente de origen neurológico, con necesidad de una estimulación temprana.



El Centro cuenta con diferentes dispositivos de última generación para la rehabilitación, entre los que destacan:



### PABLO®

Es un moderno dispositivo de evaluación y terapia para la rehabilitación de pacientes con funciones motoras deterioradas.



### AMADEO®

Es un dispositivo asistido robótico y computarizado para la rehabilitación de manos y dedos de pacientes con trastornos motores y cognitivos.



### MYRO

Es un sistema de terapia interactivo, que se puede utilizar de muchas maneras. La pantalla con sensores permite la rehabilitación orientada a tareas con objetos reales y el entrenamiento y mejora de las habilidades con las extremidades superiores.







### **DIEGO®**

Es un dispositivo robótico de rehabilitación de brazos y hombros para pacientes con trastornos motores y cognitivos. Ofrece evaluaciones de la Amplitud del Movimiento en Rango Articular (ROM), así como terapias funcionales para las extremidades superiores.

Durante la terapia, los usuarios usan gafas VR, que les permiten ingresar a un mundo virtual. Esto soporta la rehabilitación cognitiva y estimula los cambios cerebrales neuroplásticos.



Otros elementos con los que se contará son:

### **SPIDERSUIT™**

Es una herramienta que actúa mediante un sistema de bandas elásticas, broches y cierres que permiten el refuerzo del trabajo fisioterapéutico introduciendo la posibilidad de una terapia manual parcial, a la vez que corrige movimientos patológicos. Cada una de las partes del traje Spidersuit™ brinda estimulación nerviosa, facilita la recuperación o desarrollo de musculatura en áreas focales para el tratamiento de pacientes con trastornos neuromotores y parálisis cerebral, acelerando su tratamiento y generando resultados visibles rápidamente, desde una mejora en el habla, hasta la corrección postural.

SPIDERSUIT



### **IM HIROB**

Imita de forma exacta los movimientos del caballo gracias al sistema de captura 3Dmotion para pacientes neurológicos, con accidente cerebrovascular, con parálisis cerebral infantil, etc., favoreciendo el control de la cabeza, tronco y pelvis, y mejorando el equilibrio como requisitos para el desarrollo de la marcha.



### **TYMO**

Es un sistema de posturografía portátil que entrena el control postural de una manera sensible, específica y significativa, y es, por lo tanto, la base de todos los movimientos.





### **LEXO**

Es un sistema robotizado de entrenamiento de la marcha, siendo sus objetivos terapéuticos la mejora de la marcha, el aumento de la fuerza muscular, el control del equilibrio y la resistencia.



### **ZEBRIS REHAWALK® SYSTEM**

Está diseñada para el análisis y el tratamiento de trastornos de la marcha en rehabilitación neurológica. El entrenamiento es posible con alivio de peso y, por lo tanto, también es adecuado para usuarios con limitaciones funcionales significativas en una fase de entrenamiento temprano.



### **OMEGO PLUS**

Es un dispositivo para objetivos de terapia de marcha en todas las fases de rehabilitación.



### **ESTABILO:**

Es un posicionador para la corrección postural, que permite una larga permanencia en una posición, es adaptable y se moldea según la antropometría y características del paciente, por lo que tiene propiedades anti escaras.



### **CHALECO THE VEST:**

Administra oscilación de alta frecuencia de la pared torácica, eliminando las secreciones retenidas que pueden provocar el aumento de los índices de infección respiratoria y de hospitalización, así como la reducción de la actividad pulmonar.





### COUGH ASISST

Es un aparato utilizado para la eliminación de las secreciones bronquiales de forma no invasiva. Simula la tos natural del paciente drenando la mucosidad desde la vía aérea inferior hasta la vía aérea superior y subiéndola a la boca, ampliando así la capacidad respiratoria.

Los sistemas de nebulización Se usan en el tratamiento de enfermedades respiratorias crónicas.



### VIBRA™

Permiten estimular el sistema nervioso con informaciones sensoriales idénticas a las de la marcha natural. Estas estimulaciones mantienen vivas las interacciones sensoriomotoras de las personas con pérdida de capacidad para caminar y estimulan su neuro plasticidad.



### MOWOOT II

Es un dispositivo que da un tratamiento exoperistáltico intermitente de colon para solucionar el estreñimiento crónico.



### TECARTERAPIA

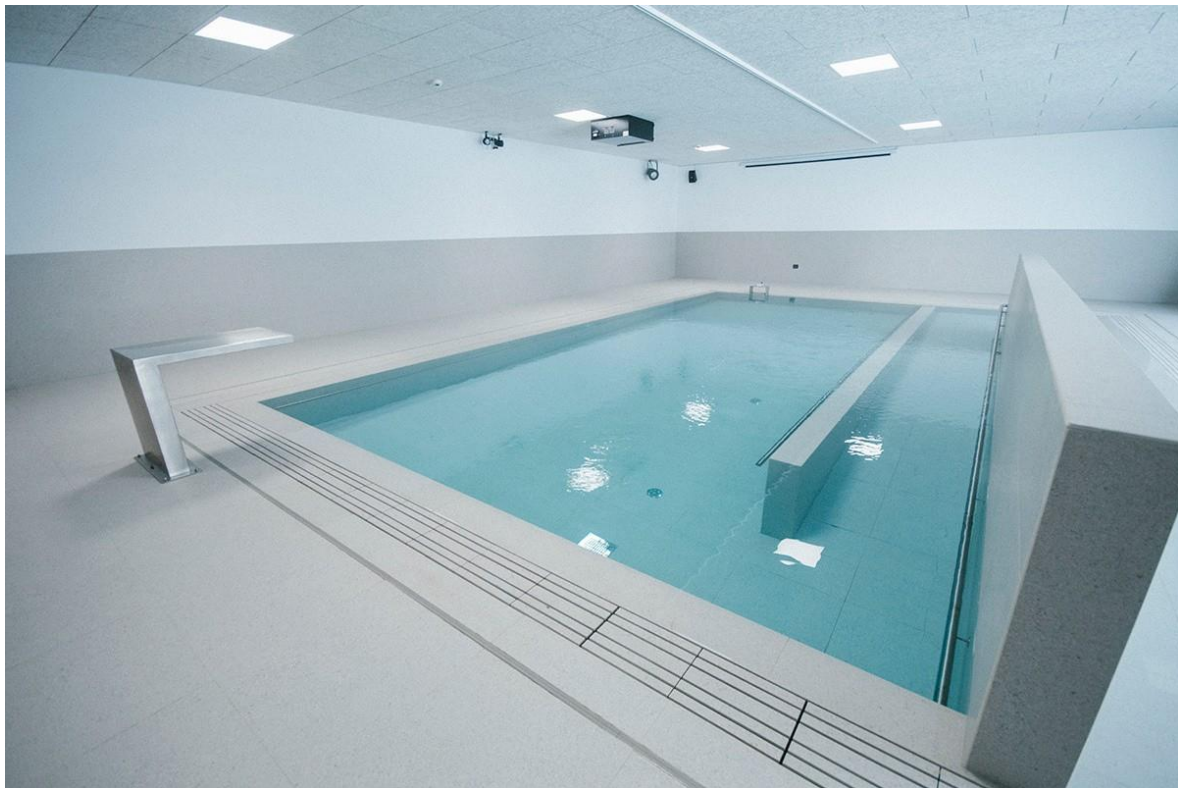
Es una técnica que actúa en el organismo a través de ondas de radiofrecuencia que elevan la temperatura corporal a partir de las capas más profundas para activar una estimulación en las células activando las funciones fisiológicas de las células para eliminar el dolor, produciendo una mejora de la oxigenación y regeneración del cuerpo.





### **PISCINA MULTISENSORIAL**

La piscina está concebida como un área DE OCIO Y TAMBIEN TERAPÉUTICA enfocada a ser una herramienta más de apoyo a la rehabilitación en un medio acuático y un área de relajación sensorial que complementará a la sala /teatro multisensorial, pero en un entorno diferente y novedoso. Se equipa el entorno de la piscina con altavoces acuáticos, iluminación y efectos visuales controlados desde un sistema informático que permita a los terapeutas crear distintos ambientes que permitan interactuar con los usuarios, induciendo estados de relajación o de excitación en función de las necesidades de cada momento.





Av / Las Camelias s/n  
Pontemuiños - Lourizán  
36153 PONTEVEDRA

Tfno: 986 864 643  
Fax: 986 860 169  
[asociacion@amencer-ospace.org](mailto:asociacion@amencer-ospace.org)

[www.amencer-ospace.org](http://www.amencer-ospace.org)